

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس:		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی:		ترم: ۱		موضوع درس:	
بیولوژی سلولی و مولکولی یوکاریوت ها		کارشناسی ارشد میکروب شناسی		ژنوم پروکاریوت(ساختمان و عملکرد)		گروه آموزشی: میکروب شناسی		تدوین کننده: دکتر میثم حسن نژاد		اهداف کلی: بررسی ماهیت ژن های پروکاریوت ها	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی							
۱- معرفی ماده ژنتیکی ۲- ساختار ژنوم ۳- معرفی عناصر خارج ژنومی		▪ مفهوم ژنوم را بداند ▪ ساختار ژنوم را بیان درک نماید ▪ با عناصر خارج کروموزومی آشنایی پیدا کند ▪ تفاوت ساختمان DNA و RNA را شرح دهد.		شناخت		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		پرسش و پاسخ	
								روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، ماژیک		۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	
										ارزشیابی تراکمی کتبی (تشریحی) شفاهی	
										مدت جلسه: ۱۲۰	
										عرصه آموزش: کلاس	
										تاریخ تنظیم: ۹۷/۱۰/۱۵	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس:		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی:		ترم: ۱		موضوع درس:	
بیولوژی سلولی و مولکولی یوکاریوت ها		کارشناسی ارشد میکروب شناسی		آپیتوزیس		آپیتوزیس		آپیتوزیس		آپیتوزیس	
اهداف کلی: بررسی مرگ برنامه ریزی شده سلولی											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				گروه آموزشی: میکروب شناسی			
فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		استاد دانشجو	
۱- معرفی سلول ۲- سیگنال های سلولی ۳- مرگ سلولی ۴- آپیتوزیس		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناخت		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		پرسش و پاسخ	
۱۰		۱۵		۳۵		۳۰		۳۰		۳۰	
۱۲۰		۱۵		۳۰		۳۰		۳۰		۳۰	
مدت جلسه: ۱۲۰		عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم: ۹۷/۱۰/۱۵		۹۷/۱۰/۱۵		۹۷/۱۰/۱۵		۹۷/۱۰/۱۵	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»